

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01 Экономика предприятия

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.03.03.33 Прикладная информатика: цифровая экономика

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Доцент, Лихачева Т.П.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение знаний и формирование способностей по оценке ресурсов экономического потенциала предприятия и возможностей их последующего использования для обеспечения конкурентоспособности на отраслевых рынках.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины решает задачи формирования знаний, навыков и умений:

- об особенностях формирования предприятия в цифровой экономике пространства;
- о предприятии как субъекте предпринимательской деятельности входящем в цифровые ценности формирование добавленной стоимости;
- о состоянии и потенциале производственных, информационно-коммуникативных и кадровых ресурсов предприятия;
- о результатах производственной, экономической, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия;
- эффективной деятельности и «цифровой зрелости» предприятия

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2: Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач	Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач
УК-2.3: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4: Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели	
<b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Базовые принципы функционирования отраслевых рынков в цифровой экономике. Субъекты отраслевых рынков.</b>									
1.		2							
2.				2					
3.								8	
<b>2. Предпринимательская деятельность и цифровая трансформация: субъекты, виды, формы деятельности, модели бизнес-</b>									
1.		2							
2.				2					
3.								4	
<b>3. Предприятие: характеристика, функция, организация деятельности, структура, стратегии цифровой предприятия.</b>									
1.		2							
2.				2					
3.								4	
<b>4. Ресурсы предприятий: основные фонды. Понятия, классификация, учет, оценка, воспроизводство, эффективность</b>									
1.		4							
2.				4					

3.							8	
<b>5. Ресурсы предприятий: оборотные средства. Характеристика, определение потребности, эффективность использования.</b>								
1.	2							
2.			2					
3.							4	
<b>6. Производственная мощность: технологические, производственные и сбытовые возможности предприятия. Формирование</b>								
1.	2							
2.			2					
3.							4	
<b>7. Производственная программа предприятия. Планы производства. Производство кастомизированной продукции «под</b>								
1.	2							
2.			2					
3.							4	
<b>8. Кадры, производительность труда и планирование численности работников предприятия. Цифровая трансформация</b>								
1.	4							
2.			4					
3.							8	
<b>9. Оплата труда на предприятии: формы, методы, особенности в цифровой среде.</b>								
1.	2							
2.			2					
3.							4	
<b>10. Издержки производства. Калькулирование. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Цифровые технологии</b>								
1.	4							
2.			4					
3.							4	
<b>11. Прибыль предприятия и рентабельность деятельности.</b>								

1.	2							
2.			2					
3.							4	
<b>12. Финансы предприятия.</b>								
1.	2							
2.			2					
3.							4	
<b>13. Инвестиционная деятельность предприятия.</b>								
1.	2							
2.			2					
3.							4	
<b>14. Ключевые показатели деятельности предприятия. Формирование центров компетенций по базам данных и их анализу.</b>								
1.	2							
2.			2					
3.							4	
<b>15. Банкротство (несостоятельность) предприятия. Технологический набор инструментов и качество данных для принятия</b>								
1.	2							
2.			2					
3.							4	
Всего	36		36				72	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Горфинкель В. Я. Экономика предприятия: учебник для вузов по экономическим специальностям(Москва: ЮНИТИ).
2. Складенко В. К., Прудников В. М. Экономика предприятия: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программные продукты, используемые в учебном процессе:
2. - Microsoft Windows 7,8,10
3. - Microsoft Visio 2007
4. - Microsoft Office Professional Plus 2007 Russia

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. [www.krasstat.gks.ru](http://www.krasstat.gks.ru) - Базы данных территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Красноярско (Красноярскстат);
2. [www.ebibliotek:a.ru](http://www.ebibliotek:a.ru) - Ист Вью(East View;)
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная У р а я библиотека (eLIBRARY.RU) <http://egrebennikov.ru> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»;
4. <http://nelbook.com> – Электронная библиотека «НЭЛБУК»
5. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»»;
6. <http://e.Lanbook.com>
7. <http://www.portal.euromonitor.com> – Euromonitor International;
8. <http://www.spark-interfax.ru/Front/Index/asp> - «Спарк»- система профессионального анализа рынков и компаний.
- 9.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств обучения, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий, оснащенные моделируемой мебелью, мультимедийным проектором;
- презентационные комплексы Smart Board, Write установлены стационарно во всех лабораториях;
- компьютерные классы с выделенным входом в Интернет на 15-20 рабочих мест. Конфигурация персональных ЭВМ и рабочих мест базируется на платформе процессоров типа INTEL Premium, Celeron, Core 2Duo и т.п. с оперативной памятью 128/2048 Мб, видеоплатами с ОЗУ 32/512 Мб, минимальным объемом HDD 20 Гб, LCD и CRT мониторами с размером экрана по диагонали 15/19. Программное обеспечение включает основные базовые пакеты, работающие под управлением операционных систем WINDOWS XP/Vista, 2000/2003 Server, Linux, FreeBSD:
- специализированные программные продукты: SPSS 10.1/11.5; Microsoft Excel.